



UNIVERSITY  
of Cooperative Education

Fachhochschule  
Dortmund

University of Applied Sciences and Arts

HSAP 



## Online-Tagung

# Herausforderungen im dualen Studium der Sozialen Arbeit/Sozialpädagogik

Donnerstag, 02.03.2023

9:00 bis 18:00 Uhr

## Programm

9:00 bis 9:30 Uhr – Begrüßung

9:40 bis 13:00 Uhr – Panels

13:00 bis 14:00 Uhr – Pause

14:00 bis 16:30 Uhr – Workshops und Panels

17:00 bis 17:45 Uhr – Podiumsdiskussion

## Übersicht der Panels (9:40 bis 13:00 Uhr)

<b>Panel 1</b> <b>Institutionelle Herausforderungen Dualer Studiengänge</b>  <b>Moderation: René Gründer</b>	<b>Panel 2</b> <b>Innovationen Dualer Hochschullehre</b> <b>Moderation:</b> <b>Sandra Kieseheuer</b>	<b>Panel 3</b> <b>Herausforderungen des Dualen Studiums für Studierende</b>  <b>Moderation: Michel Boße</b>
<b>09:40 bis 10:20 Uhr</b> Hettler/Rahn (DHBW Stuttgart): Duales Studium – eine Antwort auf den Fachkräftemangel in der Sozialen Arbeit? Chancen und Herausforderung der Qualifizierung an zwei Lernorten	<b>09:40 bis 10:20 Uhr</b> Bornemann/Niggemeier (iba-Kassel): Projekt- und Handlungsorientierung im dualen Studium	<b>09:40 bis 10:20 Uhr</b> Bitzen (iba Köln): Studierenden-Coaches – Konzeption und empirische Ergebnisse zur Bewältigung von Prüfungsangst
<b>10:25 bis 11:05 Uhr</b> Sagmeister/Roß (DHBW Stuttgart): Der duale Master an der DHBW – ein berufsintegrierendes Theorie-Praxismodell oder doch nur ein üblicher Weiterbildungsmaster?  <b>Pause</b>	<b>10:25 bis 11:05 Uhr</b> Schachameier (FH Potsdam): „Klassische“ Transferansätze in dualen Studiengängen und deren Weiterentwicklung: ein Erfahrungsbericht  <b>Pause</b>	<b>10:25 bis 11:05 Uhr</b> Loos (HSAP Berlin): „Forschen aus der Praxis für die Praxis“: Forschendes Lernen im dualen Studiengang Soziale Arbeit  <b>Pause</b>
<b>11:35 bis 12:15 Uhr</b> Botzum (TH Rosenheim) Emerich (FH Düsseldorf), Linßer (HS Augsburg): Unterschiedliche Studienformate – unterschiedliche Professionalitätsentwicklung? Ein Vergleich der Ausprägung professioneller Handlungskompetenz bei Vollzeit- und Dualstudierenden	<b>11:35 bis 12:15 Uhr</b> Späte (FH Potsdam): Digitalisierung und Mediatisierung als Herausforderung Sozialer Arbeit: Möglichkeiten praxisnaher Erforschung, Weiterentwicklung und Kompetenzförderung im dualen Studium	<b>11:35 bis 12:15 Uhr</b> Witte (BA Wilhelmshaven): Herausforderung Studienbeginn: Berufliche Sozialisation an zwei Orten
<b>12:20 bis 13:00 Uhr</b> Gründer (DHBW Heidenheim): Die richtige Mischung macht's! Zum Verhältnis nebenamtlicher und hauptamtlicher Hochschullehre als Qualitätsmerkmal im Dualen Studium Sozialer Arbeit aus Studierendensicht: Empirische Befunde und professionspolitische Einordnung	<b>12:20 bis 13:00 Uhr</b> Krauskopf (FH Potsdam): E-Portfolios als (sozio-)kognitive Werkzeuge an der Schnittstelle Hochschule/Praxis	<b>12:20 bis 13:00 Uhr</b> Brandmeier (iba): Relationierung von Theorie und Praxis in Studium und Arbeitsstelle gemeinsam mit Studierenden fördern und bearbeiten

## Übersicht der Workshops/Panels (14:00 bis 16:30 Uhr)

<b>Panel 1</b> <b>Workshops</b>  <b>Moderation:</b> <b>René Gründer</b>	<b>Panel 2</b> <b>Innovationen Dualer Hochschullehre</b> <b>Moderation:</b> <b>Sandra Kieseheuer</b>	<b>Panel 3</b> <b>Herausforderungen des Dualen Studiums für Studierende</b> <b>Moderation: Michel Boße</b>
<b>14:00 bis 15:10 Uhr</b> Puchert/Neumann (FH/ EU Rostock): Biographische Lebenslagen und Krisensituationen von dual Studierenden der Sozialen Arbeit – Implementierung der Lehrpraxis „Beratungsstelle für psychosoziale Gesundheit“ an der EUFH	<b>14:00 bis 14:40 Uhr</b> Schaps/Titze (HSAP Berlin): (E-) Portfolioarbeit im dualen Studium – die Studierendenperspektive	<b>14:00 bis 14:40 Uhr</b> Beck/Kapala (FH Potsdam): Agiles Mentoring als Grundlage für ein erfolgreiches Lernen am Lernort Praxis
<b>15:15 bis 16:25 Uhr</b> Hilliger/Hoffmann/ Kilanowitsch/Vogel (BA Lüneburg): Theorie und Praxis als Spannungsverhältnis im Dualen	<b>14:50 bis 15:30 Uhr</b> Hess (iba Darmstadt): Explorative Erkundung der Ergebnisse aus Forschendem Lernen mit Irritationen aus den Praxisphasen von dual Sozialpädagogik-Studierenden	<b>14:50 bis 15:30 Uhr</b> Nakao/Pohl (IU-Internationale Hochschule, Stuttgart): Studieren und Persönlichkeitsentwicklung: Unterstützende Faktoren in Lernsettings des dualen Studiums der Sozialen Arbeit
	<b>15:40 bis 16:20 Uhr</b> Alleweldt (HSAP Berlin): Das Praxishandbuch als Instrument der Theorie-Praxis-Relationierung	<b>15:40 bis 16:20 Uhr</b> Funkenberg (BA Göttingen): Krisen als Chance auf (Selbst-)Kompetenz: Was kann Systemische Beratung für dual Studierende der Sozialen Arbeit leisten?

## Podiumsdiskussion (17:00 bis 17:45 Uhr)

Prof. Dr. Thomas Meyer (Hochschullehrender, DHBW Stuttgart)

Susanne Liebmann & Laura Eckert (Sozialpädagoginnen +  
Anleiterinnen, Praxispartner, Münchner Pflege-Team)

Justin Brandmeier B.A., M.A. Soziale Arbeit (dualer Absolvent)

Michel Boße  
(wissenschaftlicher Mitarbeiter/Koordinator dualer Studiengang,  
FH Dortmund)

Dr. Sigrun Nickel (Projektleiterin der BMBF-Studie „Duales Studium:  
Umsetzungsmodelle und Entwicklungsbedarfe“ Centrum für Hoch-  
schulentwicklung – CHE, Gütersloh)

Moderation: Erika Alleweldt/René Gründer

## Das Organisationsteam

Prof. Dr. Erika Alleweldt  
(HSAP, Berlin)

Michel Boße  
(Wissenschaftlicher Mitarbeiter/Koordinator, FH Dortmund)

Prof. Dr. René Gründer  
(DHBW Heidenheim)

Prof. Dr. Simone Hess  
(iba, Darmstadt)

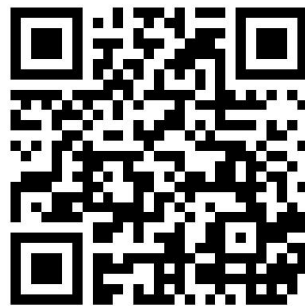
Dr. Sebastian Rahn  
(Wissenschaftlicher Mitarbeiter, DHBW Stuttgart)

## Anmeldung

Anmeldungen sind ab sofort bis zum 24.02.2023 möglich.

**Bitte melden Sie sich über diesen Link an:**

[www.fh-dortmund.de/tagung-sozial-dual](http://www.fh-dortmund.de/tagung-sozial-dual)



Kontakt: [simone.hess@ibadual.com](mailto:simone.hess@ibadual.com)