

Lehre und Studium

Wir lehren und lernen mit Begeisterung auf einem qualitativ hohen Niveau. Wir haben Freude an der Lehre und am Voneinander-Lernen. Leistungen und Engagement von Studierenden und Lehrenden werden anerkannt, um für künftige Erfolge zu motivieren. Lehrende bilden sich regelmäßig weiter, um ihre Lehrmethoden und -konzepte fortlaufend zu reflektieren, evaluieren und sie bedarfsgerecht weiterzuentwickeln.

Vielfalt und Nachhaltigkeit

Wir stärken Diversität, Inklusion und das soziale Miteinander. Wir sind eine familiengerechte Hochschule. Gesellschaftliche Verantwortung und ökologische Nachhaltigkeit betrachten wir als Querschnittsaufgabe.

Forschung und Transfer

Wir bekennen uns zur Einheit von Lehre und anwendungsorientierter Forschung. Die Lehre richtet sich damit an neuen Forschungserkenntnissen aus. Studierende erwerben durch projektorientierte Lehre wissenschaftliche Methoden und Kenntnisse, die sie auf anspruchsvolle berufliche Tätigkeiten vorbereiten.



Zeitgemäße Studienkultur

Wir bieten ein sinnvoll aufgebautes, wissenschaftlich fundiertes und mit modernen Lehr-Lern-Methoden vermitteltes Studium. Wir fördern die digitalen Kompetenzen unserer Lehrenden, Forschenden, Beschäftigten und Studierenden. Unsere Studiengangskonzepte umfassen vielfältige, interdisziplinäre, reflexive und nachhaltige an das Studienformat angepasste Lehr- und Lernformen. Der Einsatz digitaler Werkzeuge für innovative Lehr- und Lernformate hat für uns große Bedeutung.

Praxisbezug

Projektorientierung, Praxisphasen und moderne Labore ermöglichen ein praxisbezogenes Studium, das (über)fachliche Kompetenzen vermittelt.

Internationalisierung

Die Fachhochschule Dortmund ist eine weltoffene Hochschule. Wir fördern die internationale Kompetenz unserer Studierenden, Lehrenden und Beschäftigten. Das Erleben von Internationalität im In- und Ausland ist für uns ein wichtiger Bestandteil in der Lehre.

Die Verantwortung für gute Lehre tragen Lehrende, Beschäftigte und Studierende gemeinsam.

Alle an Studium und Lehre Beteiligten reflektieren laufend die Qualität der Studienangebote sowie der Rahmenbedingungen für das Lehren und Lernen. Wir initiieren erforderliche Anpassungen und Verbesserungsprozesse.