

| Das Tutorienprogramm zum studienbegleitenden Erwerb von Schlüsselkompetenzen | | | |
|---|--|---|---|
| Studienabschnitt | Fachliche Kompetenzen | Geforderte Schlüsselkompetenzen | Bausteine des Tutorienprogramms |
| Studien-vorbereitung | Allgemeines Grundwissen | Zielorientierte und tragfähige (Aus-) Bildungsentscheidung | <i>Eintägiger Kurs „Abitur – was dann?“</i> Grundlagen der Entscheidungsfindung, individuelle Standortbestimmung (Fähigkeiten, Interessen, Ziele); Handlungsorientierung |
| Grundstudium: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Direkt vor Studienbeginn</i> • <i>Im ersten Semester</i> • <i>Nach dem ersten Semester</i> | Grundlagenwissen zu den Inhalten und Methoden des Faches | Aktiver Studieneinstieg, Integration ins Studienumfeld, geklärte Studienmotivation | <i>2-3 tägige Orientierungseinheit:</i> Motivation für das Fachstudium; Studienorganisation und Semesterplanung; Kontakt mit Lehrenden; Erkundung des Studienumfelds; vorwissenschaftliches Interesse und wissenschaftliches Studium; Studienziele und Zukunftsperspektiven |
| | | Selbstgesteuertes Lernen und Arbeiten | <i>Semesterbegleitendes Tutorium:</i> Unterschiede zwischen schulischem und universitärem Lernen; Arbeiten in Bibliotheken; Zeitplanung; Literaturbearbeitung und Aufbau schriftlicher Arbeiten; Vorbereitung eines Sprechstundenbesuchs; Referate halten; zusätzliche fachbezogene Module |
| | | Identifikation mit dem gewählten Studienfach, Vertiefung einzelner Schlüsselkompetenzen | <i>Eintägige Kurse:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung der Studienfachwahl • Zeitmanagement • Rhetorik und Präsentation • Schreiben von Hausarbeiten • Vorbereitung von Klausuren |
| Hauptstudium: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Direkt zu Beginn</i> • <i>Im Verlauf</i> • <i>In der Examensphase</i> | Spezialisierung, forschendes Lernen, Qualifizierung für Examen | Zielorientierte Planung des Hauptstudiums, Auseinandersetzung mit den Anforderungen der Berufswelt | <i>2 ½ tägige Orientierungseinheit:</i> Schwerpunkte und Anforderungen des Hauptstudiums; Anforderungen der Berufswelt an Absolventen (Qualifikationsprofil, Praktika), Informationsmesse mit Präsentation von Firmen; individuelle Schwerpunktsetzung und zielgerichtete Planung des Hauptstudiums |
| | | Vorbereitung auf den Übergang zum Beruf: Klarheit über das eigene Berufsbild und Stärken-Schwächen-Profil, Informationsmanagement, Erwerb berufsbezogener Schlüsselkompetenzen: | <i>Mehrtägige Kurse mit externen Trainern (= Schnittstelle zum Career Center):</i> <ul style="list-style-type: none"> • Rhetorik und Präsentation im Beruf • Zeitmanagement im Beruf • Teamarbeit im Beruf • Kommunikation: Kundengespräche, Verhandlungsführung • Bestimmung des eigenen Kompetenz-Profiles (Potenzialscreening) • Bewerbungstraining |
| | | Zügige und erfolgreiche Examensphase, Strategien für ein effektives Examen, Ablösung von der Universität | <i>Semesterbegleitendes Tutorium:</i> Information und Erfahrungsaustausch mit Prüfern und Absolventen; individuelle Examensplanung und Zielbestimmung für das Tutorium; Bilanz des bisherigen Studiums; Strategien der Zeitplanung und der Selbstmotivation; Inhaltsplanung und Anwendung von Lerntechniken; Zielgerichtetes Schreiben von Abschlussarbeiten und Klausuren; Rollenspiele zur Prüfungssituation; Vorbereitung der Bewerbung |